



Частное учреждение высшего образования  
Московский институт энергобезопасности и энергосбережения  
(МИЭЭ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор МИЭЭ  
В. Д. Толмачев  
«10» июня 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**  
**В МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГОБЕЗОПАСНОСТИ И**  
**ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ**  
**ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Москва 2017 г.

## Оглавление

1. Назначение и область применения.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Порядок организации обучения взрослых.....	5
4. Порядок организации обучения детей.....	7
5. Оценка качества освоения ДООРП.....	8

## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых -- общеобразовательным общеразвивающим программам в Частном учреждении высшего образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (далее – МИЭЭ) по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для обучения взрослых и детей (далее – ДОРП).

1.2. Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения взрослых и детей осуществляют структурные подразделения института. Общее руководство осуществляет декан факультета дополнительного образования.

1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих и зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МИЭЭ, а также для сотрудников института.

1.4. Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006г. № 152-ФЗ;
- Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1;
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания в Российской Федерации» от 10.12.1995 г. №195-ФЗ;
- Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 09.10.1992 г. № 3612-1;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 76 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. №118 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении



- Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 201 г. № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

2.13. Устав МИЭЭ;

2.14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МИЭЭ;

## **2. Общие положения**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых и детей разрабатываются с целью развития личностных способностей, формирования активной гражданской позиции, полноценной социальной адаптации организации досуга, удовлетворения нравственным и индивидуальных потребностей самовыражении, интеллектуальном, физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья. Они обеспечивают всестороннее личностное развитие и культурный рост, приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде.

2.2. К освоению ДООРП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное программы не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программой.

2.3. Содержание ДООРП, формы обучения, сроки освоения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной институтом и (или) договором о возмездном оказании образовательной услуги.

2.4. Срок освоения ДООРП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и реализуются в структурных подразделениях института, ведущих образовательную деятельность.

2.6. Обучение осуществляется на русском языке.



2.7. В рамках осваиваемой ДООРП возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

2.8. При реализации образовательных программ могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

### **3. Порядок организации обучения взрослых**

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых разрабатываются с целью обеспечения всестороннего личностного развития и культурного роста, приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости полноценную социальную адаптацию при изменении социального или профессионального статуса, переезде в новое место жительства и в иных сложных жизненных ситуациях. Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых принципам андрагогики достигается, в том числе, соответствием содержания и способа реализации образовательной программы возрастным особенностям обучающихся.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых проектируются в целях реализации формального образования взрослых, а также неформального образования, не требующего формального подтверждения результатов образовательной деятельности (получения документа об образовании).

3.3. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений, в том числе лица с ограниченными возможностями, лица пожилого возраста, временно неработающие граждане, незащищенные категории населения.

3.4. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых допускаются физические лица без предъявления требований к уровню образования.

3.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией,



осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с запросами конкретной целевой группы взрослого населения, для которой предназначена образовательная программа.

3.6. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых представляют собой совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретаемых обучающимися.

3.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых осуществляется на платной основе, на основании договора об образовании по дополнительным образовательным программам.

3.8. Заказчиками обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых могут выступать физические лица, а также юридические лица и любые заинтересованные стороны, например, общественные организации, органы социальной защиты населения, органы государственной или муниципальной власти.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся, если это соответствует цели обучения и обеспечивает достижение результата образовательной деятельности.

3.10. Структура программы должна соответствовать установленным современным требованиям и содержать комплекс основных характеристик образования: цели и задачи обучения, формы и объем обучения, содержание, планируемые результаты, учебный план, виды учебных занятий, организационно-педагогические условия, методические материалы и иных вспомогательные компоненты.

3.11. Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых, не требующая подтверждения соответствия результатов обучения запланированным критериям(показателям), может не содержать в качестве обязательного компонента оценочных и иных материалов. В таком случае планируемый результат обучения может быть зафиксирован в



образовательной программе в виде качественного описания набора навыков, умений. Критерием качества обучения является достижение учащимися положительного для себя результата.

#### **4. Порядок организации обучения детей**

4.1. Базовыми требованиями к содержанию ДОП для детей являются:

- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- соответствие содержания требованиям заказчика;
- соответствие принятым правилам оформления программ.

4.2. Наименование ДООРП для детей должно в обязательном порядке содержать сведения, указывающие на вид дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением.

4.4. Структура программы должна соответствовать установленным современным требованиям и содержать комплекс основных характеристик образования: цели и задачи обучения, формы и объем обучения, содержание, планируемые результаты, учебный план, виды учебных занятий, организационно-педагогические условия, методические материалы и иных вспомогательные компоненты.

4.5. Срок освоения ДООРП для детей определяется в часах/неделях/днях разработчиками ДООРП самостоятельно с учетом потребностей заказчика.

4.6. Обучение детей может проводиться в группах от 5 (пяти) до 25 (двадцати пяти) учащихся или индивидуально по различным разделам или модулям в рамках одной ДООРП.

4.7. Установленная продолжительность академического часа составляет 45 минут.

4.8. Учебные занятия могут проходить ежедневно в утренние, дневные и вечерние часы с 8.00 до 21.00. На каждую учебную группу составляется календарный учебный график и режим занятий. В случае проведения учебного занятия продолжительностью два академических часа, после первого часа организуется перерыв 10 (десять) минут.

4.9. Стандартное расписание обучения для детей и подростков до 16 лет: два раза в неделю по два академических часа, т.е. при котором академических часа в неделю.

## 5. Оценка качества освоения ДООРП

5.1. Проверка качества освоения ДООРП осуществляется путем текущего контроля

успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных ДООРП;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесс;
- систематической проверки выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения проектов, эссе и т.д.

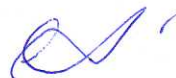
5.2. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- письменная (письменный опрос, выполнение определенных заданий и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное/электронное тестирование).

5.3. Результаты текущего контроля используются преподавателем в целях:

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (их законных представителей и т.д.) информации о степени освоения ДООРП;
- своевременного выявления отстающих учащихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- анализа качества используемой методика преподавания.

Проректор по учебной и научной работе



В.М. Аванесов



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиНР МИЭЭ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(М.П.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(Название)

Москва 20\_\_

Разработчики программы дополнительного образования:

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дополнительного образования детей и взрослых  
.....  
..... предназначена для .....

Цель программы - сформировать у слушателей систему знаний, умений и навыков в области .....

Задачи программы:

1. раскрыть .....
2. сформировать .....
3. ознакомить с .....

Сфера применения слушателями полученных умений и знаний:  
.....

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа:

— .....

2.2. Исходные требования к участникам программы:

— .....

2.3. Форма обучения: .....

2.4. Срок освоения программы: .....

Срок освоения программы в случае обучения по индивидуальному учебному плану: .....

2.5. Количество часов всего: .....

2.6. После освоения образовательной программы обучающемуся выдается: .....



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать способностью к

В результате освоения программы он должен

3.1 знать:

.....;

3.2 уметь:

.....;

3.3 владеть:

.....;

3.4 иметь представление:

.....

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение по ДОП «.....» в течении ..... недель/дней в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание составляется для каждой группы слушателей по мере формирования

### 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	
Аудиторные занятия	
Самостоятельная работа	
Итоговое собеседование (семинар)	

#### 5.1. Учебно-тематический план программы

№ раздела	Наименование раздела	Всего час.	В том числе, час.:		
			Лекции	Практические занятия, лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1 Тема 1.1.				
2	Раздел N Тема N.1.				

№ раздела	Наименование раздела	Всего час.	В том числе, час.:		
			Лекции	Практические занятия, лабораторные работы	Самостоятельная работа
...	.....	.....	....	.....	.....
<b>Итоговое собеседование (семинар)</b>		.....	....	.....	.....
<b>Итого</b>		.....	....	.....	.....

## 5.2. Содержание программы по разделам (модулям)

№ модуля	Наименование разделов	Содержание обучения (в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел I	.....
	Лабораторные работы	.....
	Самостоятельная работа	.....
2	Раздел N	.....
	.....	.....
	.....	.....

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии
Информационные, .....

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
<b>7.1. Учебные издания</b>	
7.1.1	.....
<b>7.2. Дополнительная литература</b>	
7.2.1	.....
.....	



7.3. Электронные образовательные ресурсы	
7.3.1	.....
7.4. Программное обеспечение	
7.4.1	– .....

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1	.....
-----	-------

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Основные показатели оценки	Тип задания	Максимальный балл
.....	.....	.....	.....	.....
		Итого:		100

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 10.1. Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы

.....

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рекомендована .....,  
 протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по ЭТ

Декан факультета дополнительного  
 образования